

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ
im. S. Czetwertyńskiego
w SUCHOWOLI

2013-2018

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugim, ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

Szkolny program wychowawczy zawiera się w rozdziałach:

- Podstawa prawna
- Koncepcja programu
- Wizja Zespołu Szkół w Suchowoli
- Misja Zespołu Szkół w Suchowoli
- Wzór osobowy wychowanka
- Model osobowy nauczyciela
- Cele wychowawcze Samorządu Uczniowskiego
- Metody i formy pracy wychowawczej
- Zadania pracowników Szkoły oraz rodziców w procesie wychowawczym
- Program zadań wychowawczych
- Załączniki:
 - Harmonogram zadań wychowawczych na rok szkolny 2013/2014 (harmonogram zawiera aktualizowane zgodnie z potrzebami zadania priorytetowe oraz wykaz uroczystości szkolnych, konkursów)
 - Metody współpracy Szkoły z policją w sytuacji zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją (procedury postępowania nauczycieli ZS im. S. Czetwertyńskiego w Suchowoli)

I. Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572).
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
- Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010r. W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Z 2010r. Nr 228, poz. 1487).
- Karta Nauczyciela – art. 6 (powinności edukacyjne nauczyciela).
- Statut Szkoły.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej: Art.48 ust.1, Art.53 ust.4, Art.72 ust.1.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

II. Koncepcja programu

Wychowanie - to w szkole jedno z trzech głównych zadań edukacyjnych, obok nauczania i kształtowania umiejętności. Rozumiemy je jako wspieranie i wspomaganie dziecka w jego wszechstronnym rozwoju w wymiarach:

- intelektualnym
- psychicznym
- emocjonalnym
- społecznym
- fizycznym
- moralno - etycznym
- duchowym

Postrzegamy jako proces prowadzący do kształtowania człowieka przygotowanego do życia w nowoczesnym świecie, wykształconego, kulturalnego, wrażliwego na innych, szanującego wartości narodowe.

Zdajemy sobie sprawę, że najważniejszą rolę w procesie wychowania odgrywa rodzina. Jako nauczyciele-wychowawcy jesteśmy gotowi wspierać rodziców w dziedzinie wychowania. Nie możemy zapominać o tym, że każdy z nas uczący w szkole dowolnego przedmiotu – też wychowuje.

Koniecznością jest więc, by systematyczna praca z uczniami, ich rodzicami, we współpracy z różnymi instytucjami oparta była o całościowy program wychowawczy i dydaktyczny, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

III. Wizja Zespołu Szkół w Suchowoli

W środowisku lokalnym, opiniach naszych uczniów i ich rodziców pragniemy być postrzegani jako instytucja coraz lepiej pracująca, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Zamierzamy to osiągać przez realizację następujących zadań:

- Szkoła jest dobrze zarządzana poprzez właściwą organizację wewnętrznej pracy i życia szkoły (kreatywny dyrektor wspierający rozwój uczniów i nauczycieli)
- Posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę, która ustawicznie się doskonali w ramach różnych form kształcenia.
- Doskonali bazę już istniejącą i czyni starania o jej dalszy rozwój (nowocześnie wyposażone sale lekcyjne, też z urządzeniami dla dzieci niepełnosprawnych, kreatywne pomoce).
- Umożliwia uczniom korzystanie z szerokiej oferty usług edukacyjnych, w tym zajęć pozalekcyjnych.
- Wspiera rozwój talentów, a z drugiej strony otacza opieką uczniów słabych i z rodzin z problemami.
- Dopasowuje wymagania programowe do możliwości ucznia.
- Dbą o serdeczną atmosferę, sprzyjającą pełnemu rozwojowi wychowanka.
- Jest otwarta na udział rodziców w życiu szkoły.
- Współpracuje z instytucjami i organizacjami istniejącymi na terenie swojej działalności.
- Organizuje wymianę doświadczeń z innymi szkołami na terenie kraju i za granicą.
- Stale zabiega o pozyskanie sponsorów.

- Wdraża innowacje pedagogiczne, w tym autorskie programy nauczania.
- Zmierza do powiększania procentu uczniów, którzy dostają się do szkół średnich, a następnie na studia.
- Wychowankowie zajmują ważne funkcje społeczne, piastują eksponowane stanowiska w dorosłym życiu.

IV. Misja Zespołu Szkół w Suchowoli

W wychowaniu i kształceniu w Szkole przyjmujemy następujące wartości: bezpieczeństwo, sprawiedliwość, odpowiedzialność, prawda, mądrość, rodzina, uczciwość, rzetelność, wysoka jakość pracy, wolność, duchowość, kreatywność, wrażliwość, szacunek względem innych, otwartość, tolerancja, poszanowanie tradycji narodowych i lokalnych.

Wartości te będą wdrażane w całym cyklu kształcenia.

Misją szkoły jest:

- Promowanie w/w wartości w codziennej pracy i życiu szkoły.
- Dbalność o pełne bezpieczeństwo uczniów.
- Tworzenie klimatu współpracy i wzajemnej pomocy.
- Dobra współpraca między uczniami, nauczycielami, a domem rodzinnym dziecka.
- Organizowanie spotkań z rodzicami w kierunku dostarczania im wiedzy pedagogiczno - psychologicznej,
- Podmiotowe traktowanie każdego wychowanka, zmierzające do wypracowania postaw opartych na szacunku do innych.
- Uczenie wychowanków szeroko pojętej tolerancji i właściwych zasad komunikacji interpersonalnej.
- Konstrukttywne wymienianie poglądów.
- Stosowanie zasady podwyższania wymagań, jako dążenie do poprawy wyników kształcenia.
- Praca nad wzmocnieniem mocnych stron u wychowanków, wiary w siebie i swoje możliwości.
- Indywidualne docieranie do każdego ucznia w zakresie jego potrzeb intelektualnych i materialnych.
- Organizowanie czasu wolnego uczniów (rekreacja, turystyka, wypoczynek).
- Realizowanie programów profilaktycznych: prozdrowotnych i przeciwdziałania patologiom.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Otwieranie wychowanków na wartości kultury – przez aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym naszej małej ojczyzny, rozwijanie umiejętności odbioru tekstów literackich i innych dzieł kultury.
- Pielęgnowanie tradycji patriotycznych, regionalnych, szkolnych.
- Integrowanie środowiska szkolnego z lokalnym, w tym z Kościołem.
- Powierzanie uczniom pełnienia ról społecznych, wyrabiania poczucia odpowiedzialności.
- Przygotowywanie uczniów do dorosłego życia poprzez świadome stawianie celów i ich osiągnięcie.
- Umożliwianie nauczycielom realizowania swoich ambicji, zamierzeń, dbałości o własny rozwój zawodowy i osobisty.

V. Wzór osobowy wychowanka

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach, jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyła Szkoła, do której uczęszczali.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania w procesie wychowawczym uczeń:

- Jest odpowiedzialny, zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Gotów jest podjąć odpowiedzialność za swoje decyzje.
- Wierzy w siebie, swoje umiejętności, zna swoje możliwości i ograniczenia. Jest samodzielny w podejmowaniu decyzji.
- Potrafi stawiać cele i je realizować.
- Ma określone zainteresowania, które pomogą dokonać mu wyboru dalszej drogi kształcenia.
- Wie jak ma się uczyć.
- Posiada wiedzę w zakresie ogólnym z różnych dziedzin życia.
- Zna co najmniej 2 języki obce w stopniu umożliwiającym porozumienie się.
- Jest kulturalny w sposobie bycia.
- Szanuje godność własną i drugiego człowieka.
- Jest wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka, spieszący z pomocą potrzebującym.
- Żyje w zgodzie z zasadami wiary, szanuje poglądy innych.
- Rozumie zasady demokracji, potrafi dyskutować i iść na kompromis.
- Posiada poczucie jedności ze wspólnotą, a jednocześnie odrębności jednostki.
- Charakteryzuje go prawidłowy stosunek do tradycji i dorobku kulturalnego Polski, Europy i świata.
- Krytycznie odbiera informacje przekazywane przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretuje.
- Jest wrażliwy na piękno i zatroskany o ochronę przyrody.
- Jest odporny na zjawiska patologii społecznej.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
- Jest punktualny, dotrzymuje terminów, szanuje czas własny i innych ludzi.
- Jest kreatywny.

VI. Model osobowy nauczyciela

- Wykształcony i ustawicznie podnoszący kwalifikacje.
- Kochający pracę z dziećmi.
- Będący w swoim postępowaniu wzorem do naśladowania dla swoich wychowanków.
- Inteligentny.
- Kreatywny, twórczy i aktywizujący uczniów.
- Koleżeński, tolerancyjny, potrafiący pracować zespołowo i dochodzić do konsensusu.
- Sprawiedliwy i wymagający.
- Dostrzegający indywidualne zdolności i zainteresowania uczniów.
- Wrażliwy na przejawy wszelkich niewłaściwych zachowań.

- Aktywny w życiu szkoły i środowiska.
- Znający środowisko rodzinne swojego wychowanka

VII. Cele wychowawcze Samorządu Uczniowskiego

- Samorząd Uczniowski jest jednym z trzech organów kolejalnych szkoły.
- Organizuje całokształt życia i działalności uczniów.
- Reprezentuje uczniów w kontaktach: nauczyciel- uczeń- rodzic.
- Współuczestniczy w planowaniu i zatwierdzaniu dokumentów organizujących życie i działalność szkoły.
- Reprezentuje szkołę na zewnątrz.
- Uczestniczy w opiniowaniu i typowaniu uczniów do odznaczeń, wyróżnień i nagród.
- Czuwa nad ładem, bezpieczeństwem i estetyką szkoły.
- Organizuje spotkania, zgłasza swoje propozycje.
- Inicjuje ciekawe formy działalności.
- Organizuje pomoc słabszym.
- Przygotowuje tematyczne apele szkolne.
- Redaguje własną gazetkę.

VIII. Metody i formy pracy wychowawczej

Zagadnienia ujęte w „ Programie wychowawczym” winny być włączone do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania, zajęć pozalekcyjnych oraz innych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych.

Ustalamy następujące formy pracy wychowawczej:

- Godziny wychowawcze.
- Prelekcje związane tematycznie z założeniami „, Programu wychowawczego”, wygłaszane przez specjalistów dla rodziców, nauczycieli i uczniów.
- Indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicem według potrzeb.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Radzynie Podl., w Parczewie, też innymi.
- Spotkania z interesującymi ludźmi.
- Stworzenie możliwości działania Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji młodzieżowych mających prawo działań na terenie szkoły.
- Wykorzystanie wytworów pracy uczniów: konkursy, plebiscyty, gazetki, albumy, wystawki.
- Wycieczki klasowe z wychowawcą, organizacja biwaków, rajdów i innych okazjonalnych wyjść ze szkoły.
- Wycieczki przedmiotowo – dydaktyczne.
- Pomoc w umiejętnym spędzaniu wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań uczniów:
 - organizacja przerw,
 - zajęcia sportowe,
 - zajęcia artystyczne, kulturalne.

Podtrzymanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły:

- a) opieka nad miejscami pamięci narodowej
- b) rocznice narodowe
- c) obchody dni patrona szkoły,
- d) organizacja pomocy dzieciom potrzebującym,
- e) akcja „ Sprzątanie Świata „ – jesienią.

Realizacja programu edukacji prozdrowotnej.

- a) spotkania z przedstawicielami służby zdrowia.

IX. Zadania pracowników Szkoły oraz rodziców w procesie wychowawczym

1. Zadania wychowawców

- 1) Opracowuje w oparciu o „ Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami).
- 2) Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
- 3) Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy , np. (uroczystości klasowe, szkolne, szkolne biwaki, rajdy, wycieczki, plenery), w których uczestniczą wychowankowie.
- 4) W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w domu.
- 5) Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuacje pozaszkolne wychowanka.
- 6) Współpracuje z psychologiem/pedagogiem w celu rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych.
- 7) Organizuje klasowe zebrania rodziców.
- 8) Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.

2. Zadania nauczycieli

- 1) Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
- 2) Nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne i etyczne.
- 3) Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia i jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
- 4) Dbą o wszechstronny rozwój ucznia (praca z uczniem zdolnym, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, indywidualne nauczanie).
- 5) Punktualnie rozpoczyna i kończy zajęcia oraz solidnie się do nich przygotowuje.
- 6) Rzetelnie odnotowuje kwestię obecności w dzienniku, co jest warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach.
- 7) Czytelnie stawia wymagania i konsekwentnie rozlicza ucznia z wykonania zadań.
- 8) Nauczyciel nie powinien stawiać ocen z przedmiotu bezpośrednio za zachowanie ucznia.
- 9) Zadaniem każdego nauczyciela jest także dopilnowanie prawidłowego spędzania przerw przez młodzież, zwrócenie uwagi na kulturalną postawę przy wychodzeniu uczniów z klas (też korzyści wynikające z ruchu zamiast siedzenia na korytarzu).

- 10) Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na zauważone niewłaściwe zachowanie.
- 11) Ważne, by nauczyciel dostrzegał starania uczniów, przejawy konstruktywnych postaw i zauważał je, chwalił w celu utrwalania (pozytywne wzmocnienia).
- 12) Nauczyciel prowadzi indywidualne rozmowy z rodzicami według potrzeb.
- 13) Stwarza możliwość do pracy w Samorządzie Uczniowskim i innych organizacjach działających na terenie szkoły.
- 14) Zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- 15) Dbą o godność zawodową.
- 16) Nauczycielom przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez dyrekcję, rodziców, kolegów, uczniów.
- 17) Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane są świadomie i dobrowolnie.

3. Zadania pracowników niepedagogicznych szkoły

- 1) Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na sposób zachowania ucznia i poinformowanie o tym wychowawcy.
- 2) Każdy pracownik winien być przykładem dla dzieci i młodzieży.
- 3) Pracownicy szkoły współorganizują niektóre imprezy szkolne i wspierają nauczycieli w przygotowaniu wycieczek, biwaków, rajdów.

4. Zadania rodziców

- 1) Rodzice uczestniczą w życiu szkoły, współpracują z wychowawcą, radą rodziców, dyrekcją.
- 2) Zapoznają się i opiniują plan pracy wychowawczej szkoły.
- 3) Świadomie współpracują ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
- 4) Mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach klasowych i szkolnych, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
- 5) Są zobowiązani do usprawiedliwienia ustnego lub pisemnego nieobecności ucznia w szkole
- 6) Rodzic utrzymuje stały kontakt z wychowawcą (problemy dydaktyczne, wychowawcze, społeczne).
- 7) Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój, wygląd i podstawowe potrzeby dziecka.
- 8) Niezbędnym elementem wychowania jest włączanie młodzieży w pomoc przy obowiązkach życia rodzinnego i domowego.
- 9) Propozycje współpracy rodziców ze szkołą to udział w:
 - wycieczkach, imprezach kulturalnych itp.
 - działaniach gospodarczych np. stołówka, remonty bieżące.

X. Program zadań wychowawczych.

Cele wychowawcze	Działania szkoły – sytuacje wychowawcze	Termin	Odpowiedzialni	Wartości
<p>I. Rozwój intelektualny ucznia:</p> <p>a) kształtujemy umiejętności przyswajania wiedzy</p> <p>b) pomagamy uczniom przezwycięzać bierną postawę</p> <p>c) pomagamy przezwycięzać trudności w nauce i niepowodzenia szkolne</p>	<p>1. Stosowanie przez wszystkich nauczycieli na zajęciach lekcyjnych metod aktywizujących takich jak: gry dydaktyczne, mapy myślowe, drzewo decyzyjne, praca w zespołach, metoda projektów, burza mózgów, drama itp.</p> <p>2. Wykorzystanie wszystkich możliwych pomocy dydaktycznych będących w posiadaniu szkoły. Wykonywanie pomocy przez nauczycieli i uczniów.</p> <p>3. Zadania zróżnicowanych prac grupowych i domowych</p> <p>4. Powierzenie uczniom zainteresowanym przedmiotem – odpowiedzialnych, kierowniczych ról w procesie dydaktycznym i działalności pozalekcyjnej</p> <p>5. Prezentowanie dorobku i osiągnięć uczniów na tle klasy, szkoły i środowiska oraz adekwatne nagradzanie.</p> <p>6. Kierowanie dzieci z trudnościami w nauce i nieprawidłowościami w sferze emocjonalnej na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>7. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych ucznia.</p> <p>8. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych, wspomaganie rozwoju i procesu uczenia się (na każdych zajęciach, przez udział w zajęciach specjalistycznych)</p>	<p>cały rok</p> <p>proces ciągły</p> <p>proces ciągły</p> <p>proces ciągły</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele i samorządy klasowe</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wych. klas nauczyciele dyrekcja bibliotekarz</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy dyrekcja psycholog</p> <p>nauczyciele przedmiotów nauczyciele ze specj. terapii pedag. specjaliści</p>	<p>-mądrość -samodzielność -odpowiedz. -pracowitość</p> <p>-pracowitość - praca na rzecz innych</p> <p>-kreatywność - rzetelność - zaradność -odpowiedz.</p> <p>-wiarę w siebie -poczucie jedności z gr. -bezpieczeństwo</p>

<p>d) pomagamy uczniom w odkrywaniu swoich zainteresowań (wspieramy uczniów uzdolnionych)</p>	<p>9. Organizowanie konkursów na terenie szkoły oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych.</p> <p>10. Organizacja kół zainteresowań.</p> <p>11. Stwarzanie możliwości uczniom wybitnie utalentowanym prezentowania własnych osiągnięć, eksponowania prac.</p> <p>12. Nagradzanie uczniów za wybitne osiągnięcia w nauce, działalności pozalekcyjnej. Kwalifikowanie do stypendiów.</p> <p>13. Listy pochwalne dla rodziców.</p> <p>14. Promowanie uczniów zdolnych wśród środowiska szkolnym i lokalnym: -włączenie uczniów do prowadzenia Kroniki Szkoły, -eksponowanie osiągnięć na gazetce</p>	<p>n-le przedm. wych.klas</p> <p>na koniec roku szkolnego</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>-mądrość -sumienność -silny charakter -pielęgnowanie i rozwój talentów</p> <p>-sława, uznanie -aspiracje, -wysoka jakość pracy</p>
<p>e)uczymy dociekliwości poznawczej</p>	<p>15. Aktywne poznawanie dorobku kulturowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki krajoznawczo-turystyczne bliższe i dalsze, • wyjazdy do teatru, kina, muzeum, galerii, • opieka nad miejscami pamięci, • organizowanie imprez i uroczystości środowiskowych według kalendarium. 	<p>cały rok</p> <p>dyrekcja wg opracow. harmonogr., wychowawcy n-le historii, sztuki</p>	<p>-wielkość -duma -tradycja -nasza mała historia</p>

<p>II. Rozwój emocjonalny i psychiczny:</p> <p>a)kształtujemy u uczniów i rodziców umiejętności rozwiąz. trudności i podejmowania właściw. decyzji.</p>	<p>1. Stwarzanie atmosfery sprzyjającej właściwemu rozwojowi psychicznemu i emocjonalnemu uczniów.</p> <p>2. Współpraca z uczniami, rodzicami w kwestii rozpoznawania i przezwyciężania trudności wychow. a)gromadzenie informacji na temat sytuacji rodzinnej, życiowej ucznia, b)analiza postępów w nauce, sytuacji szkolnej ucznia c)konsultacje indywidualne dla rodziców, analiza postaw rodzicielskich, sugestie zmiany, wspieranie w procesie wych., d)prelekcje dla rodziców, e)zajęcia psychoedukacyjne, warsztatowe w klasach, f)rozmowy z uczniami.</p>	<p>proces ciągły</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wych. klas dyrekcja psycholog nauczyciele</p>	<p>-współpraca -porozumienie -zaufanie</p>
<p>b)wspieramy w budowaniu pozytywnego obrazu siebie</p>	<p>3. Wprowadzanie w kontakt i pracę z uczniem tzw. wzmocnień pozytywnych. 4. Realizacja zajęć w klasach dotyczących mocnych stron (lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne, warsztatowe). 5. Mobilizowanie, aktywizowanie uczniów do działalności na rzecz szkoły, społeczności lokalnej, akcji pomocowych.</p>	<p>proces ciągły</p> <p>wychowawcy nauczyciele psycholog</p>	<p>-wiara w siebie -umiejętność pokonywania niepowodzeń -gotowość do pomagania</p>
<p>c)przeciwdziałamy</p>	<p>6. Reagowanie na przejawy agresji słownej, fizycznej. 7. Nakładanie na ucznia konsekwencji (dyktowanych przez Statut). 8. Uwrażliwianie na kulturalne</p>	<p>proces ciągły</p> <p>nauczyciele wychowawcy dyrekcja</p>	<p>-gotowość do reagowania</p>

<p>niedostosowanym zachowaniom, zagrożeniom uzależnieniami</p>	<p>zachowania, szacunek wobec innych, nagradzanie postaw właściwych (na apelu). 8. Realizowanie zajęć w klasach dot. przejawów agresji i możliwych rozwiązań 9. Realizowanie zajęć w klasach gimnazjalnych z zakresu profilaktyki uzależnień. 10. Psychoedukacja w indywidualnych rozmowach z uczniami. 11. Zapoznanie nauczycieli z procedurami reagowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością oraz kontaktem z substancjami psychoaktywnymi.</p>	<p>w miarę potrzeb psycholog wychowawcy prewenc. w syt. probl. psycholog</p>	<p>-odpowiedz. -kultura -szacunek -bezpieczeństwo -właściwa postawa -asertywność</p>
<p>III. Rozwój społeczny przygotowanie do pełnienia ról społecznych: a)uczymy poszanowania obowiązujących zasad b)wyrabiamy postawy aktywne w budowaniu więzi społecznej</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami. Wdrażanie kontraktów klasowych, dot. konkretnych zajęć. 2. Wzorowa praca SU a)powierzenie uczniom różnych ról społecznych w życiu szkolnym i społ. b)organizowanie dyskotek c)przygotowanie dekoracji oraz zaproszeń d)włączanie uczniów w przeprowadzanie akcji charytatywnych, zbiórek pieniędzy. 3. Współpraca: a)pomysły samorządu uczniowskiego b)wprowadzenie formuły „gadającej ściany” - zapraszanie uczniów do dyskusji nt. możliwości realizowania podawanych przez nich pomysłów c)udział uczniów w opracowaniu i nowelizacji programu wychowawczego szkoły oraz przedmiotowych systemów oceniania,</p>	<p>proces ciągły op. SU wychowawcy proces ciągły dyrekcja op.SU nauczyciele wychowawcy w miarę potrzeb proces ciągły</p>	<p>-odpowiedz. -uspołecznienie -poszanowanie cudzej własności -dpowiedz. -aktywność -pracowitość -kreatywność -współdziałanie</p>

<p>c)uczymy stawiania celów i dążenia do ich realizacji</p>	<p>4. Włączanie uczniów do budowy harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych a) współdziałal w organizacji imprez okolicznościowych, rekreacyjnych wynikających z harmonogramu szczegółowego.</p>	<p>w/g harmonogr. dyrekcja wychowawcy op.SU RR</p>	<p>-tradycja -dobre obyczaje -gościnność -rozrywka</p>
<p>d)kształtujemy ucznia patriotycznie</p>	<p>5. Udział w uroczystościach szkolnych. 6. Kultywowanie tradycji szkolnej, rodzinnej, regionalnej, narodowej. 7. Pielęgnowanie przekazu patrona szkoły (obchody Dnia Patrona) 8. Eksponowanie wartości patriotycznych, narodowych na lekcjach, w czasie konkursów, spotkań, prelekcji.</p>	<p>proces ciągły IX cały rok</p> <p>nauczyciele wych. fiz. biologii wych. klas pielęgniarka</p>	<p>-ojczyzna -patriotyzm -tradycja -pokój -demokracja</p>
<p>•Rozwój fizyczny i zdrowotny: a)rozbudzamy zainteresowanie własnym zdrowiem</p>	<p>1. Promowanie zdrowego trybu życia: a)przestrzeganie higieny ciała eksponowanie w/w treści na lekcjach wychowania fizycznego, biologii, godzinach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie itp. b)prelekcje na tematy dojrzewania i dorastania c)estetyka stroju d)troska o czystość klas, korytarzy i otoczenia szkoły, wietrzenie pomieszczeń e)eksponowanie treści zdrowotnych na gazetkach szkolnych f)przestrzeganie higieny pracy umysłowej g)właściwe planowanie i spędzanie czasu</p> <p>2. Realizacja hasła: W zdrowym ciele- zdrowy duch”-organizowanie turniejów i zawodów sportowych, rajdów pieszych i rowerowych.</p>	<p>cały rok</p> <p>nauczyciele wych. fiz., biologii</p>	<p>-zdrowie -higiena -czystość</p> <p>-estetyka -ład</p> <p>-higiena umysłowa -wł. organizacja czasu pracy</p>

<p>b)promujemy zdrowy tryb życia c)rozwijamy sprawność fizyczną</p>	<p>3. Przygotowywanie przez uczniów akcji promujących zdrowy styl życia, też informujących o szkodliwości sięgania po różnego rodzaju używki (spektakl profilaktyczny).</p> <p>4. Troska o właściwą sylwetkę.</p> <p>5. Kształtowanie postaw proekologicznych. a)uświadamianie uczniom zależności stanu środowiska od działalności człowieka, b)zajęcia w terenie, realizacja projektów uczniów gimnazjum – poznawanie stanu środowiska okolicy w której żyjemy, obserwacje, własne badania (stanowiska roślin, występowanie rzadkich gatunków ptaków,zagrożenia), c)współpraca z organizacjami zajmującymi się ekologią d)przekazywanie możliwości dbania o środowisko - w codziennym życiu (np. sposoby oszczędzania wody)</p>	<p>cały rok</p> <p>nauczyciele biologii</p>	<p>-właściwa postawa ciała -czynny wypoczynek -integracja</p> <p>-zdrowie -odpowiedz.</p>
<p>V. Rozwój moralno –etyczny i duchowy</p> <p>a)hierarchia wartości wartościowanie zachowań</p>	<p>1.Udział uczniów w uroczystościach religijnych (nabożeństwach z okazji świąt kościelnych).</p> <p>2.Eksponowanie zasad moralno-etycznych na lekcjach religii i przedm. humanistycznych.</p> <p>3. Uczenie wartościowania zachowań ludzkich (odróżnianie dobra od zła).</p> <p>4. Uczenie poszanowania praw, przekonań innych.</p> <p>5. Wdrażanie do poszanowania mienia</p>	<p>zgodnie z kalend. katolickim</p> <p>nauczyciele wychowawcy rodzice</p> <p>proces ciągły</p>	<p>-Bóg -religia -zbawienie</p> <p>-wiara -tolerancja -kościół -miłość bliźniego</p>

<p>b)uczynimy szacunku dla dobra wspólnego</p> <p>c)czynimy dobro</p> <p>d) eksponujemy rolę rodziny w kształtowaniu osobowości.</p>	<p>osobistego i wspólnego</p> <p>a)okresowe przeglądy sprzętu i pomocy naukowych oraz ich naprawa</p> <p>6. Stwarzanie domowej atmosfery życzliwości i podziału ról:</p> <p>a)podmiotowe traktowanie wychowanków</p> <p>b)poprzez własną postawę modelowanie właściwych zachowań, rozwiązywania konfliktów, traktowania innych z szacunkiem,</p> <p>b) propagowanie hasła: „ Prawda wartością nadrzędną”</p> <p>c)pomagamy słabszym w nauce</p> <p>d)organizujemy pomoc materialną potrzebującym</p> <p>7.Prelekcje dla rodziców:</p> <p>a)ukazywanie modelu dobrych rodziców i ideału rodziny</p> <p>b)kultywowanie tradycji w rodzinach i społecznościach lokalnych (wigilia, święta wielkanocne, Dzień Matki)</p> <p>8.Przygotowanie wychowanków do pełnienia ról w rodzinie: pogadanki, dyskusje na lekcjach WOS i godzinach wychowawczych</p>	<p>cały rok</p> <p>nauczyciele humaniści, księża</p> <p>w/g ustal. tematów</p> <p>proces ciągły</p>	<p>-praca dla innych</p> <p>-gospodarność</p> <p>-życzliwość</p> <p>-podmiotowość</p> <p>-szacunek</p> <p>- sprawiedliw.</p> <p>-dom</p> <p>-życie rodzinne</p> <p>-tradycja</p> <p>-wiera</p> <p>-obyczaje</p> <p>-harmonia</p> <p>-posłuszeństwo</p> <p>- odpowiedz.</p>
--	--	---	--

HARMONOGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH
Na rok szkolny 2013/2014

Zadania	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpow	Termin	Ugi
1	2	3	4	5	6
I. Uczestnictwo w kulturze	1.Uczestnictwo uczniów w podstawowych formach życia kulturalnego	1.Udział uczniów w imprezach organizowanych na terenie szkoły (koncerty, wieczorki) 2. Wyjazdy do teatru i kina 3.Rozbudzanie zainteresowań sztuką teatralną, malarstwem na lekcjach.	w-scy n-le	Cały Rok	
	2. Kształcenie postaw Czytelniczych uczniów.	1.Udział w lekcjach bibliotecznych 2. Okresowa analiza czytelnictwa 3.Konkursy czytelnicze wg planu. 4. Włączenie się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”: - zapraszanie gości do czytania bajek dzieciom 5.Udział uczniów w konkursach literackich: -konkurs recytat. Im. M. Bocian w Czemiernikach.	Wych. n-le bibliotek arz Nauczyciele przedsz kola i klas I-III n-le j. pol.	Cały Rok I,VI Cały Rok Cały rok V	
II. Rozbudzanie patriotyzmu narodowego i lokalnego.	1.Aktywne poznawanie dorobku kulturowego narodu, regionu i wsi	1. Zwiedzanie zabytków kultury - wycieczka 2. Wycieczki szlakiem Patrona Szkoły 3.Lublin –centrum kultury i nauki- pokazy fizyczne w UMCS. 4. udział w marszach na	Wych. Klas P. Kowalik p.L.Gu	Cały rok IX IX,X,XI	

III. Upowszechnienie wiedzy ekologicznej i zdrowotnej. 1.Ekologia	2.Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka.	orientację (XXXV Pieszy Rajd Kleebergowski, Rajd Pamięci Harcerzy Radzyńskich im. K. Odrzygóździa)	mieniak		
		1.Włączenie się do akcji charytatywnych poprzez wspieranie fundacji. 2. Udział w akcji zbierania nakrętek dla Hospicjum im. Małego Księcia z Lublina 2. Zapewnienie bezpłatnych posiłków, dzieciom z rodzin ubogich. 3. Pogadanki na temat tolerancji i szacunku dla „sprawnych inaczej”	Dyr. Szkoły Wych. Klas Psycholog	Cały Rok Wg planu	
	1.Kształcenie postaw obywatelskich wobec ojczyzny.	1.Organizowanie apeli i uroczystości rocznicowych, świąt państwowych i międzynarodowych. 2.Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowych: -wycieczki na miejscowy cmentarz, -wycieczki do miejsc pamięci w Suchowoli i najbliższej okolicy. 3.Zapoznanie uczniów z historią wsi, szkoły, patrona.	Wychowawcy, Psycholog	Cały Rok	
	2. Poznawanie zwyczajów, tradycji i obrzędów narodowych i lokalnych.	1.Podtrzymywanie tradycji bożonarodzeniowych i wielkanocnych, -rozmowy z rodzicami i dziadkami, -konkurs na „palnę wielkanocną i pisanę” -święteczny wystrój klas -jasełka	Wg. Harmonogramu Wych, Klas w-scy n-le wych. klas w-scy n-le	Cały Rok III,IV XII	
				Wg.	

2. Zdrowie i bezpieczeństwo.		-spotkanie oplatkowe. 2. Kontynuowanie obrzędów: -wieczór wróżb andrzejkowych -tłusty czwartek -mikołajki -powitanie wiosny 3. Wycieczka do muzeum wsi Lubelskiej (skansen). 4.Poznawanie regionalnego stroju ludowego i pieśni regionalnych.	Wych. Klas n-le plastyki	Planu Cały Rok	
				Wg planu	
				Cały rok	
	1.Kształtowanie etycznej postawy wobec wszystkich żywych organizmów. 2. Propagowanie wiedzy ekologicznej ze szczególnym uwzględnieniem zdrowej żywności ,oszczędzania wody i energii elektrycznej. 3. Kształcenie właściwej postawy wobec problemów środowiska.	1.Dokarmianie zwierząt w okresie zimowym. 2. Pogadanki na temat życia. 3. Zbiórka makulatury. 4.Apel – Międzynarodowy Dzień Ziemi. 5.Konkurs wiedzy ekologicznej.	Wych. Klas p.Golec ka	Cały Rok	
1.Utrzymanie czystości w pomieszczeniach i otoczeniu szkoły. 2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw i lekcji.	Zapoznanie z przepisami BHP. Badanie bilansowe przeglądy	Wych. Klas Przeszk. n-le lekarz	Wg.		

<p>3. Sport</p> <p>Rozwój samorządnej działalności uczniów.</p>	<p>3.Otoczenie dzieci opieką lekarską a szczególnie stomatologiczną.</p> <p>4.Higiena pracy umysłowej.</p> <p>5.Dbałość o prawidłową postawę ciała i korygowanie wad postawy.</p> <p>6.Ukazywanie zdrowotnych społecznych i moralnych następstw uzależnień.</p> <p>7.Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole, na ulicy w domu.</p> <p>8.Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej.</p> <p>1.Kontynuacja tradycji sportowych szkoły.</p> <p>2. Rozwijanie aktywności ruchowej uczniów.</p>	<p>Stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych.</p> <p>Opracowanie planu lekcji zgodnie z zasadami higieny umysłowej. Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Dobór krzeseł i ławek do poszczególnych uczniów. Przeprowadzenie pogadank na temat zdrowia i higieny.</p> <p>Zapoznanie z przepisami Ruchu drogowego.</p> <p>Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>1.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Radzynie.</p> <p>2. Różnicowanie wymagań wobec uczniów.</p> <p>3. Testy psych. związane z wyborem zawodu.</p> <p>1.Dzień sportu.</p> <p>2. Działalność UKS „Olimp”.</p> <p>3. Udział w wakacyjnym obozie i zimowisku.</p> <p>1.Aktywizowanie uczniów na lekcjach w-f.</p> <p>2.Udział w rozgrywkach na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>3.Udział w biegach na orientację.</p> <p>5.Rajdy piesze, rowerowe i wycieczki.</p> <p>1.Wybory do samorządu uczniowskiego i</p>	<p>pielęg. Stomatol.</p> <p>Dyr. Szkoły w-scy n-le</p> <p>n-le biologii</p> <p>n-l technik</p> <p>Wych, Kl.III Gm.</p> <p>n-le w-f dyrektor w-scy n1-le</p> <p>n-le w-f wych. klas dyr.</p> <p>Rogulsk</p>	<p>Potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>IV-V</p> <p>IV-V</p> <p>VI Cały Rok VII,II</p> <p>Cały rok</p> <p>II</p> <p>IX</p> <p>Raz w miesiącu</p> <p>Cały Rok</p>	
---	--	--	--	--	--

Preorientacja Zawodowa.	1.Działalność i praca samorządu szkolnego.	szkolnego. 2.Aktualizowanie gazetek. 3.Omawianie aktualnych problemów szkolnych na posiedzeniach samorządu szkolnego. 4.Prowadzenie sklepiku uczniowskiego.	a. B. Iwanejk o. D.	I,VI	
Współpraca z rodzicami.	2. Udział uczniów w ocenie zachowania i pracy szkoły.	1.Samoocena i ocena na lekcjach wychowawczych. 2. Zgłaszanie wniosków przez samorząd uczniowski na posiedzeniach rady pedagogicznej. 3. Współdziałanie uczniów w organizowaniu imprez kulturalnych i wypoczynku. 4.Dbałość o czystość, ład, porządek i wystrój klasy i szkoły.	Iwanejk o D. Przew. SU	Cały rok	
	3.Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Powoływanie grup pomocy koleżeńskiej w nauce.	Wych. Klas Dyr. SU.	XI Cały rok	
	1.Struktura i warunki przyjęcia do szkół ponadpodstawowych. 2. Poznawanie nowych atrakcyjnych zawodów.	1.Zapoznanie ze sposobem badania kompetencji. 2. Udzielenie aktualnych informacji o szkołach ponadpodstawowych. -Zbieranie informacji prasowych ilustrujących pracę np. dealera, maklera itp. Spotkanie z uczniami różnych szkół.	p.Kowalik	II Cały Rok	
Doskonalenie Organizacji Nauczania.	3.Praca dla własnej satysfakcji- wybór szkoły. 1.Wzajemna wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.	1.Zebrania rodzicielskie. 2.Indywidualne rozmowy. 1.Spotkania z	Dyr. w-scy n-le	Wg. Potrzeb	

	<p>2. Pedagogizacja rodziców i pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>3. Pomoc dzieciom żyjącym w trudnych warunkach materialnych.</p> <p>4. Włączenie rodziców do realizacji planu dydaktyczno-wychowawczego.</p> <p>1. Indywidualizowanie kształcenia oraz wymagań uwzględniających uzdolnienia uczniów.</p> <p>2. Analiza i ocena osiągnięć</p>	<p>pracownikami Poradni Psych. Pedagog. w Radzynie Podl.</p> <p>2. Spotkanie z przedst. Policji n.t. bezpieczeństwa i poszanowania mienia.</p> <p>3. Współpraca nauczycieli z domem rodzinnym uczniów trudnych wychowawczo.</p> <p>1. Zwolnienia ze składek.</p> <p>2. Bezpłatne obiady.</p> <p>3. Stypendia socjalne.</p> <p>4. Zasiłek losowy.</p> <p>5. Podręczniki z biblioteki.</p> <p>6. Wyprawka dla żaka Kl.I</p> <p>7. Wyprawka PCK dla kl. II-III.</p> <p>1. Pomoc w organizacji imprez kulturalnych, wycieczek i dyskotek.</p> <p>1. Różnicowanie wymagań i prac domowych.</p> <p>2. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.</p> <p>3. Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji i samokształcenia.</p> <p>4. Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych.</p> <p>5. Zapoznanie ze zmianami na poszczególnych etapach kształcenia.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów i rodziców z ewaluacją WSO.</p> <p>1. Okresowe badania wyników nauczania.</p> <p>2. Spotkania z rodzicami.</p>	<p>dyr.</p> <p>dyr.</p> <p>Wych. Klas.</p> <p>Dyr. GOPS UG.</p> <p>n-le wych. klas rodzice</p> <p>w-scy n-le</p> <p>Wych, Dyr.</p> <p>Wych. n-le dyr.</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały Rok</p> <p>4x razy w roku</p>	
--	---	--	---	---	--

	dydaktycznych uczniów.				
--	---------------------------	--	--	--	--

Program wychowawczy Zespołu Szkół im. S. Czetwertyńskiego w Suchowoli powstał przy współudziale i jest realizowany wszystkich nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców i uczniów.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół im. S. Czetwertyńskiego w Suchowoli został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu.....Uchwałą nr po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.